

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
НЕУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

186660, Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Железнодорожная, дом 1,
тел. (81439) 51808, E-mail: ppmscentr@onego.ru

Утверждено
Приказом № 19 от 08.02.2023
Директор МБОУ Центр ПМСС
О.В.Гасинец



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2022 год

на 01 апреля 2023 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-
социального сопровождения

2023 год

Республика Карелия п.Лоухи

I. Информация об организации на « 01 » апреля 2023 год за 2022 год

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей ,нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения
Краткое наименование организации	<i>МБОУ Центр ПМСС</i>
Учредитель	<i>Администрация Лоухского муниципального района</i>
Год создания	Создан в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления от 27 июля 2000 года № 444 «О создании муниципального образовательного учреждения»
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о постановке на учет от 16.04.2001г.;
Юридический адрес	186660 Республика Карелия , Лоухский район, поселок Лоухи, улица Железнодорожная , дом 1.
Фактический адрес	186660 Республика Карелия , Лоухский район, поселок Лоухи, улица Железнодорожная , дом 1.
Адрес электронной почты	ppmscentr@onego.ru , ppmscentre@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://pmss-louhi.ru
Цель:	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
Задачи:	– Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; – Оказание помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; – Оказание помощи родителям (законным представителям)по вопросам развития, обучения и воспитания детей; – Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; – Осуществление образовательной деятельности по дополнительным

	общеобразовательным общеразвивающим программам.
Перечень дополнительных программ:	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности</i>
Количество работников – 8 чел., в том числе	
	<i>Всего в программах</i>
Руководящие работники	1
Педагогические работники	5 (в т.ч. совмещающие ставки)
Административно-хозяйственные работники и вспомогательный персонал	2 чел.-0,75 ставок
Количество обучающихся (по дополнительным общеразвивающим программам(I полугодие -171 чел.(навигатор доп.образования-157 чел.,II полугодие- 156 чел. (навигатор-118 чел.)) , коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь на отчетный период (I полугодие -103 чел.,II полугодие- 92 чел.) , в том числе	
с инвалидностью	2
С ОВЗ	18

Система управления организацией:

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директор действует в рамках своей компетенции. Директор Центра без доверенности действует от имени Центра, представляет его интересы.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра. Разграничение полномочий между Директором и коллегиальными органами управления Центра определяется Уставом.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) Центра, Педагогический совет, Совет трудового коллектива. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в настоящем Уставе в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством и Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра.

Разграничение полномочий между Директором и коллегиальными органами управления Центра определяется Уставом.

Высшим представительным органом самоуправления Центра является Общее собрание (конференция) Центра (далее – Общее собрание). В работе Общего собрания принимают участие работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. К его компетенции относится рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Центра, изменения и дополнения к нему, рассмотрение и принятие локальных актов учреждения, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения и др.

Формой самоуправления педагогического коллектива Центра является Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относятся: принятие педагогической концепции развития Центра; рассмотрение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рассмотрение и согласование Программы развития Центра, образовательных программ Центра; рассмотрение и принятие годового календарного учебного графика Центра, учебных планов и другие вопросы.

Совет трудового коллектива Центра (далее Совет) является выборным, постоянно действующим органом системы самоуправления трудового коллектива. К компетенции Совета относятся: разработка проекта и принятие коллективного договора и представление его на собрание трудового коллектива; разработка правил внутреннего трудового распорядка и представление их на собрании трудового коллектива; принятие и согласование локальных актов Центра, затрагивающие трудовые и социальные права работников Центра за исключением локальных актов, принятие которых отнесено к компетенции директора Центра; иные вопросы отнесенные к его компетенции действующим законодательством о труде.

Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией, Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся . Групповые развивающие занятия посещали дети дошкольного и младшего школьного возраста. Развивающие занятия проводились по следующим рабочим программам:

«Тропинка в школу» (Цель -развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на этапе подготовки к школе, возрастная группа: 5-6 лет ,рассчитана на 1 год обучения- 30 часов).

«Малышкина школа» (Цель - предупреждение трудностей адаптации к школьному обучению возрастная группа: 6-7 лет ,рассчитана на 1 год обучения- 30 часов.)

«Росток» (цель- развитие творческих, коммуникативных, художественных способностей, в том числе воображения, творческого мышления, тренировка памяти и внимания. Создание условий для раскрытия каждого ребенка, развитие индивидуальности, снятие комплекса «закрытости» при работе в группе, возрастная группа 9-11 лет, рассчитана на 1 год обучения- 27 часов)

«Помощь первокласснику» (цель- развитие познавательных способностей возрастная группа 7-8 лет лет, рассчитана на 1 год обучения- 30 часов)

«Помощь третьекласснику» (цель- развитие познавательных способностей возрастная группа 9-10 лет, рассчитана на 1 год обучения- 30 часов)

«Помощь четверокласснику» (цель- развитие познавательных способностей возрастная группа 10-11 лет, рассчитана на 1 год обучения- 30 часов)

«Школа общения» (цель- усвоение позитивных форм взаимодействия с окружающими ,возрастная группа 9-10 лет, рассчитана на 1 год обучения- 12 часов)

«Путешествие в страну правильной речи» (цель-развитие правильной речи 5-7 лет, рассчитана на 1 год обучения- 30 часов)

«Кроха» (цель программы: планомерное, своевременное развитие ребенка с максимальной реализацией имеющегося у него потенциала, возрастная группа-1-3 года, рассчитана на 1 год обучения-60 занятий)

Групповые развивающие занятия по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам посещали:

1. «Тропинка в школу»: I полугодие-39 детей, II полугодие-37 детей,
2. «Малышкина школа»: I полугодие-59 детей, II полугодие-55 детей,
3. «Путешествие в страну правильной речи»: I полугодие-28 детей , II полугодие-27 детей,
4. « Помощь третьекласснику»: II полугодие-5 детей,
5. « Помощь четверокласснику»: I полугодие-15 детей,
6. « Помощь первокласснику»: II полугодие-12 детей,
7. « Росток»: I полугодие-12 детей, II полугодие-14 детей,
8. «Кроха»:I полугодие- 10 детей с родителями, II полугодие-5 детей с родителями,
9. « Школа общения»- I полугодие-8 детей..

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах Центра.

В рамках групповых занятий используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Реализуя поставленные цели и задачи, муниципальное задание специалисты Центра в 2022 году оказывали следующие услуги: психолого-медико-педагогическое обследование – 737, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 704, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 147, реализация дополнительных общеразвивающих программ – 5060 чел\час.

Индивидуальная и групповая диагностика была проведена с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста. Диагностики проводились по следующим проблемам: определения уровня психического развития, готовность к школьному обучению, дошкольная зрелость, уровень развития познавательных процессов, уровень подготовки к обучению грамоте, межличностные отношения, детско-родительские отношения, речевые нарушения, нарушения эмоционально-волевой сферы, уровень самооценки, психические особенности личности и другие. Диагностика проводилась по запросам родителей, педагогов образовательных учреждений с согласия родителей (законных представителей). Диагностика развития познавательных процессов проведена по запросу в Лоухском ДОУ, Чупинском ДОУ, Пяозерский ДОУ. По результатам диагностики даны рекомендации родителям, педагогам.

Индивидуальная работа с обучающимися осуществляется педагогическими работниками Центра (учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами) в рамках предоставления коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи. Обучающиеся зачисляются в Центр на основании заявления родителей (законных представителей). Работа с обучающимися строится исходя из возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, с учетом его потребностей. Условия для проведения индивидуальной работы в Центре созданы. Имеются кабинеты, расписание занятий и др.

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

Деятельность ТПМПК на базе Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством, распорядительными актами Учредителя, локальным актом Центра.

Обеспечение работы ТПМПК на базе Центра включает в себя:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста;
- проведение комплексного диагностического обследования детей с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, ограничений и ресурсов; разработка рекомендаций по созданию условий для получения ими образования в образовательных организациях и коррекционно-развивающей помощи;
- осуществление мониторинга психофизического и психоэмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, динамики их развития, адаптации и социализации в процессе обучения в образовательных организациях и разработка рекомендаций по условиям обучения;

- оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность в работе психолого-медико-педагогических консилиумов и другие.

В режиме психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году обследовано 86 детей и подростков Лоухского района.

Организация учебного процесса

Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Количество учебных недель по четвертям их длительность и каникулярное время определяется годовым календарным учебным графиком .

Формирование групп происходит в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, и заявлений обучающихся 2 и 3 ступени общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны по запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Образовательный процесс строится с учетом возраста, психофизических особенностей и возможностей обучающихся. При формировании учебных групп учитывается возраст детей :Ранний возраст- с 1 до 3 лет, 0 ступень (дошкольное образование)- с 3 до 7 лет, 1 ступень (начальное общее образование)- с 7 до 11 лет, 2 ступень (основное общее образование)- с 12 до 15 лет, 3 ступень (среднее(полное) общее образование)- с 16 до 18 лет. Группы формируются с учетом проблем , нарушений и интересов детей в течение года . Количество обучающихся в группе зависит от проблем, нарушений и интересов детей

Занятия проводятся в групповой форме.

Занятия проводятся на русском языке.

Учебный процесс по образовательным областям для каждой ступени организуется в форме урока-занятия под руководством педагога Центра. Урок (занятие) длится для детей раннего возраста- до 15 минут ,0 ступени не более 35 минут, для обучающихся 1 ступени до 40 минут, 2, 3 ступени до 45 минут. Для профилактики перегрузок у обучающихся и снятия усталости во время проведения занятий проводятся физминутки, динамические паузы и т.д. Между занятиями проводятся обязательные перерывы не менее 10 минут. Расписание занятий педагогов Центра утверждает директор Центра.

Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 01 января 2022 года численность работников Центра составила – 8,75 единиц.

В том числе:

- административные работники, – 1 ед., что составляет 11% от общего количества работников;
- педагогические работники – 7 ед., что составляет 80 % от общего количества работников
- обслуживающий персонал – 0,75 ед., что составляет 9% от общего количества работников

Результаты самообследования кадрового обеспечения педагогическими работниками

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников в от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих их деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/ первая/ соответствие от общего числа руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
0%	16%	100%	100%	100%	50%/17% 33%	0%

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Особенно ценно отметить, что 100% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Может продолжить повышать образовательный уровень учитель-дефектолог.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100 % работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 50 % руководящих и педагогических работников имеют категории из них: 3 педагога- высшую категорию, 1 педагог -первая квалификационная категория, 2 педагога-соответствие занимаемой должности .

Материально-техническая база

Центр расположен в двухэтажном кирпичном здании. Центр занимает помещения площадью 280,4 кв.м., помещения переданы в оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права (на помещения) от 26.04.2013г.) Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в Центре естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Центр располагает оборудованными кабинетами, в том числе:

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе
Кабинет педагога-психолога
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет учителя-дефектолога
Сенсорная комната
Зал для групповой работы

Центр обеспечен современным компьютерным оборудованием с лицензионным программным обеспечением, оргтехникой и техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, фотоаппараты, видеокамера, и др).

Консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность специалистов осуществляется с применением современного учебно-методического обеспечения.

В Центре обеспечен 100% доступ в сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам активно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечить доступность информации об оказываемых услугах.

Интернет- ресурсы используются для деловой переписки по электронной почте; электронной рассылки методических материалов.

В постоянном режиме функционирует официальный сайт: <http://pmss-louhi.ru>, группа в Контакте <https://vk.com/centrpmss>

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в Центре, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в здании Центра установлена система автоматической противопожарной сигнализации с выводением на пульт МЧС. Коридоры и помещения здания оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, на этаже размещен план эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности, охране труда и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств Центра и внебюджетных средств.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	нет
5.	Количество компьютеров в учреждении	7
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	2
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	нет
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	нет
9.	Количество единиц множительной техники	5
10.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	1
11.	Иное (указать)	-

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В Центре имеется Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг, Положение о подготовке и проведении самообследования организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	275 человек
	Детей раннего возраста до 3 лет включительно	13 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	201 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	61 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
	Взрослые обучающиеся	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек \%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человек/ 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/29%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	0 человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/67%
1.17.1	Высшая	3человек/50%
1.17.2	Первая	1 человек\17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актальный зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Выводы по результатам самообследования

1. Услуги Центра востребованы населением Лоухского муниципального района, по результатам анкетирования имеют высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники Центра доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Центр имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Центр стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
5. Система управления Центра является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.