

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Центр ПМСС
Протокол № 2 от «29» декабря 2014 года.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту – Центр)
- 1.2. Данное Положение регламентирует формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Аттестация – это оценка качества обучения, усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в процессе или по окончании обучения.
- 2.2. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.3. Задачами аттестации являются:
- определение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учебному плану;
- 2.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.
- 2.5. Проведение аттестации является обязательным для каждого педагогического работника (далее – специалиста) Центра, реализующего обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.6. Контроль за проведением аттестации в Центре осуществляет директор.
- 2.7. Аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).
- 2.8. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания индивидуального учебного плана.
- 2.9. Система балльного (отметочного) оценивания не используется.
- 2.10. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий в рамках расписания.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся или анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).
- 3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 3.4. Промежуточную аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.5. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений:
 - «+» - критерий сформирован;
 - «+» - критерий усвоен частично или находится на стадии формирования;
 - «-» - критерий не сформирован.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 4.1 Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (за курс обучения).
- 4.2 Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.3 Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является динамика развития обучающихся.
- 4.4 Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.
- 4.5 Форма итоговой аттестации определяется содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом контингента обучающихся.
- 4.6 Итоговая аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся или анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.7 Итоговую аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.